

06 de agosto de 2012

*Comité CID Tapachula,
Tapachula, Chiapas*

***Proyecto CID ANUIES
de ALFA III***

Reunión de información e invitación





PRESENTACIÓN

***¡Un héroe!... No sé exactamente lo que es,
pero me lo figuro: un héroe es el que hace lo
que puede. Los demás no lo hacen.***

Romain Rolland



PRESENTACIÓN

¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?



¿Por qué estamos aquí?

Por

- quiénes son,



¿Por qué estamos aquí?

Por

- quiénes son,
- qué papeles juegan en la región,



¿Por qué estamos aquí?

Por

- quiénes son,
- qué papeles juegan en la región,
- cuál es el diagnóstico de la región,



¿Por qué estamos aquí?

Por

- quiénes son,
- qué papeles juegan en la región,
- cuál es el diagnóstico de la región,
- cuáles son las posibilidades de acción de las instituciones que representan.



¿Para qué estamos aquí?

¿Para qué estamos aquí?



¿Para qué estamos aquí?

Para cumplir nuestra misión y visión





¿Para qué estamos aquí?

Para cumplir nuestra misión y visión

Para disminuir la exclusión social



¿Para qué estamos aquí?

Para cumplir nuestra misión y visión

Para disminuir la exclusión social

**Para abrir, juntos, nuevas formas de desarrollo
local**





¿Para qué estamos aquí?

Para imaginar posibilidades diferentes





¿Para qué estamos aquí?

Para imaginar posibilidades diferentes

[Va de cuento](#)



¿Para qué estamos aquí?

Para hacer la TAREA

Para el diseño, construcción y aplicación de un pacto. El Pacto para el Aprendizaje y el Conocimiento, PAC

El PAC es un acuerdo entre las partes interesadas de un territorio, respecto a la realización de un proyecto común de desarrollo, con el fin de construir políticas afines para la formación y la inserción laboral.

En este caso, para la inserción laboral de dos grupos específicos de población.



Un pacto requiere partes, ¿cuáles son?

Acuerdo 1





Además

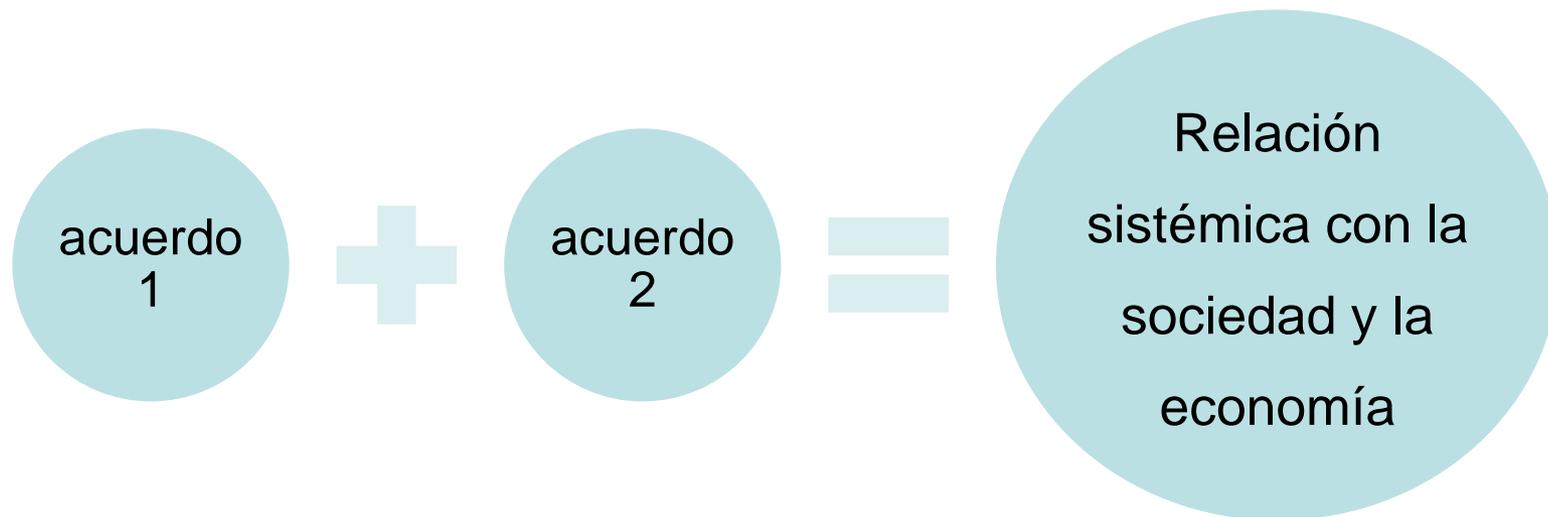
Acuerdo 2

Objetivos de
desarrollo
regionales

las acciones
del territorio



¿Para qué estamos aquí?



Esto es, vamos por el diseño y operación de un proyecto común de desarrollo, que otorgue fortaleza a la economía de la región y a la inclusión social.



Los retos

LOS RETOS

DEL PROYECTO

CID – ANUIES

DE ALFA III



Los retos

Uno de los retos iniciales para la conformación del PAC, es el *hacer* dialogar a los integrantes del Comité CID.

Líderes todos ustedes, acostumbrados a mandar y dirigir en sus correspondientes ámbitos de trabajo o acción, y rodeados de colaboradores que, las más de las veces, sólo obedecen, no tienen una opinión propia, y muchos menos diferente de la del jefe.



Los retos

Y nosotros, frente a eso, sólo contamos con una formación reproductora del círculo vicioso.

Como lo ha dicho Andrés Lajous, tanto la familia como la escuela, nos habilitan para mantener relaciones jerárquicas fluidas con los superiores y con los subalternos, ante quienes sabemos cómo reaccionar: obedeciendo u ordenando, respectivamente.

En cambio, no sabemos actuar frente a los iguales, no sabemos debatir una idea frente a un igual. Menos sabemos construir juntos.



Los retos

Esto es,

Si el que tengo enfrente sostiene una idea diferente de la mía, actúa el algoritmo aprendido:

Si es autoridad, retiro mi idea y obedezco;

Si es subalterno, debo hacerlo callar y tomar mi idea.

Si no es ninguno de los dos casos anteriores, si es un igual, tengo problemas, no sé cómo actuar. Hay un conflicto.



El diálogo múltiple

Nuestra oportunidad está en rescatar la comunicación que construye a dúo, o en orquesta, múltiple. Gadamer lo dice así:

La verdadera realidad de la comunicación humana consiste en el diálogo que no impone -ni opone- la opinión de uno contra la de otro, ni agrega la opinión de uno a la de otro a modo de suma. El diálogo transforma a una y a otra opiniones.



El diálogo múltiple

Gadamer:

.

La coincidencia que ya no es mi opinión ni la tuya, sino una interpretación común del mundo, permite la solidaridad moral y social. Lo que es justo y se considera tal reclama de suyo tal coincidencia que se alcanza en la comprensión recíproca de las personas.



El diálogo múltiple

Algunas ocasiones, detrás del esfuerzo de imponer una idea está el propósito de ahorrar a los demás la angustia de pensar. Ya muchos han mostrado que ese camino es inútil o conduce al fracaso de la tarea principal



El diálogo múltiple

Algunas ocasiones, detrás del esfuerzo de imponer una idea está el propósito de ahorrar a los demás la angustia de pensar. Ya muchos han mostrado que ese camino es inútil y conduce al fracaso de la tarea principal

Hoy el conocimiento está en la interacción. Mientras la relación entre dos esté basada en que hay uno que sabe y otro que no, y que uno va a ilustrar al otro, sin que éste tenga un espacio para su propio pensamiento y sus propias inquietudes, la creación de conocimiento será un asunto perdido.



El diálogo múltiple

Algunas ocasiones, detrás del esfuerzo de imponer una idea está el propósito de ahorrar a los demás la angustia de pensar. Ya muchos han mostrado que ese camino es inútil o conduce al fracaso de la tarea principal

Hoy el conocimiento está en la interacción. Mientras la relación entre dos esté basada en que hay uno que sabe y otro que no, y que uno va a ilustrar al otro, sin que éste tenga un espacio para su propio pensamiento y sus propias inquietudes, la creación de conocimiento será un asunto perdido.

Y este ejercicio de construcción del PAC debe realizarse sobre una mesa de discusión, orientada hacia el uso de la capacidad creativa y el sentido crítico de todos.



¿Para qué estamos aquí?

Ikram Antaki decía que las ideas, en el momento que salen de nuestra boca –de nuestro lápiz o teclado-, caen en la arena o el *ring* de la lucha libre. Uno debe ir sobre ellas.

Decía ella que un toro con los cuernos afilados, una víbora venenosa, un perro agresivo o una persona cualquiera, son respetables. Las ideas no. A las ideas no debemos respeto. Las ideas son para debatirse.



¿Para qué estamos aquí?

¿Sobre qué trabajaremos si no respetaremos las ideas?

Respetaremos nuestra palabra.

Me comprometo a respetar los acuerdos que de aquí resulten.



La **ANUIES** y la **UNACH** les invitamos a incorporarse a este proyecto temporal y local, participando en el Comité CID Tapachula.

atentamente





PROYECTO CID – ANUIES

REFERENTE CIENTÍFICO

MTRA. LUZ MARÍA SOLÍS SEGURA

EQUIPO OPERATIVO

FERNANDO CALLIRGOS GALLARDO

MARÍA JESÚS PÉREZ GARCÍA

VÍCTOR SÁNCHEZ GONZÁLEZ



iGracias!

www.anuies.mx

<http://alfacid.anuies.mx/>

alfacid@anuies.mx

